

juillet 2015

AALThEMA 16

BULLETIN D'INFORMATION DU COMITÉ DE L'ASSOCIATION DES ANCIEN(NE)S ET AMI(E)S DU LTMA a.s.b.l.

Vivent les vacances ☺



© Eldina

Réunion du Comité du 25 juin mai 2015

1. Nouveau trésorier, nouvelle secrétaire

- Suite au vol de la caisse avec les recettes de la Schouldisco 2 et de la démission subséquente de notre trésorière, cette charge a été attribuée pour l'intérim à André Drouet.
- Notre secrétaire attitrée, Danielle Kolbach, pour des raisons professionnelles et personnelles, ne peut plus continuer son mandat. Carole Caligo assure l'intérim de la charge de secrétaire.

2. Site Internet www.aaltma.lu

- Le responsable va profiter des grandes vacances pour alimenter la section "photos". Contrairement à Facebook, notre site présente l'avantage d'une structuration thématique et chronologique des photos-souvenirs de l'histoire du LTMA.

3. Let's Make Laugh

- Malgré le nombre restreint d'inscriptions, nous avons décidé de ne pas annuler cette manifestation afin de ne pas rebuter quelques-uns de nos plus récents membres.
- Dans une prochaine réunion nous allons analyser les raisons qui expliqueraient les difficultés d'attirer des candidats pour ce genre de manifestation.

4. Divers

- Nous devons également réfléchir à des activités pour compenser la perte sensible des 4000€ à la suite du vol de la caisse avec les recettes de notre Schouldisco 2.
- Nous devons de même trouver des solutions pour organiser des activités pour des publics plus ciblés.

**La prochaine réunion du comité aura lieu
JEUDI, le 16 juillet 2015**



Les membres 2015 de l'AAltma a.s.b.l.

Membres du 29.5.2015 au 30.6.2015

(membres 1-126 dans les numéros précédents du bulletin AALTheMA)

127. BATTISTELLA Marco
128. BAUM Carole
129. BOMMERTZ Claude
130. DEVACHT Sabrina
131. DON Jasmine
132. KAYSER Eric
133. LOHEI David
134. MARIN Pascal

135. MARINELLI-BONTEMS Tania
136. MENNUNI Fabrice
137. MORALES RECIO Francisco
138. REINART Sabine
139. SINNER Guy
140. SYOEN-ALBANESE Angélique
141. TADDEI Fabio
142. VIVANI David



Waar wor/ass am neien LTMA lass ? (1)

Voyage scolaire à Berlin

Du 8 au 10 mai, les élèves de la 5CM1, accompagnés de leurs professeurs de français Mme Weis, d'histoire M. Linster et d'éducation physi-

que M. Munoz, ont fait un voyage scolaire à Berlin.



<http://www.ltma.lu/index.php/actualites-a-lamadelaide/268-berlin>

Waat wor/ass am neien LTMA lass ? (2)

Fit fir den Aarbechtsmaart

Le mercredi 6 mai 2015, le LTMA a participé à la foire « Fit fir den Aarbechtsmaart » au LTE. Une équipe composée d'élèves, d'enseignants et de membres du SPOS y ont présenté les différentes formations offertes au LTMA, notamment la

formation du peintre-décorateur, de l'installateur chauffage-sanitaire et de l'électricien.

Parmi les visiteurs on a pu découvrir Messieurs les Ministres de l'Education nationale, M. Claude Meisch, et du Travail, M. Nicolas Schmit.





Waat wor/ass am neien LTMA lass ? (3)

3100 € pour "Le Soleil dans la Main"



<http://www.ltma.lu/index.php/actualites-a-lamadelaide/271-3100-pour-le-soleil-dans-la-main>

Cette année, la 11PSF/A et la 7ST1 ont organisé la journée BOL DE RIZ.

Ce projet a permis de récolter des fonds pour l'école de Wazellé au Burkina Faso, avec l'aide de l'association "le Soleil dans la Main".

Ainsi, un chèque de 3100 euros a pu être remis à cette association.



Waat wor/ass am neien LTMA lass ? (4)



SCHOOL OF STYLE International Graffiti Jam

Samedi 4 et Dimanche 5 Juillet 2015
Lycée Technique Mathias Adam - LTMA
Avenue de l'Europe L-4802 Lamadelaine
Animation Graffiti pour jeunes - Stand T-Shirt - Barbecue



Waar wor/ass am neien LTMA lass ? (5)

Researchers' Days le 7 novembre 2014 au CarréRotondes

Les élèves des classes 7MOF1, 8MO1, 8MO2, 8MO3, 8MO4, 8MOF3 ont découvert le monde

passionnant des sciences et de la recherche à travers une multitude de workshops scientifiques.



<http://www.ltma.lu/index.php/actualite-jenker>



Le nouveau lycée dans la presse (1)

33 Erste-Hilfe-Zertifikate im LTMA überreicht

Lyzeum verfügt über schuleigenes Notfallteam



Lamadelaine. Kürzlich erhielten 33 Schüler im „Lycée technique Mathias Adam“ (LTMA) ihre Erste-Hilfe-Diplome. Die Jugendlichen wurden im Rahmen der Verleihung aufgefordert, sich weiterhin für ihre Mitmenschen zu engagieren, sei es im schuleigenen Help-Team („Hëllefsequipe Lycée Péteng-Lamadelaine“), als Sanitäter beim Zivilschutz oder bei der Feuerwehr. Die

Erste-Hilfe-Gruppe Help war in den vergangenen neun Jahren 3 430 Mal bei kleinen und großen Gesundheitsproblemen im Einsatz. Allein dieses Engagement der Schüler verhindert unzählige Male im Schuljahr, dass ohne ersichtlichen Grund ein Krankenwagen in der Erstauffregung bestellt werden musste. Direktor Edgar Muller freute sich besonders, dass 18 der 33 Laureaten nun der Help-Gruppe beigetreten sind. Ein Diplom erhielten: Esra Lotoll, Mohamed Jodaira Saber, Aysan Jodaira Saber, Mélodie Cordeiro Goncalves, Lara Rocha Amaral, Armindo Rodrigo Marques Cabacas de Mato, Claudia Alexandra Moreira Marques, Sara Leticia Marques Soares, Adriana Moreira Capelas, Nelson Teles, José Luis Silva Torres, Sandy da Costa, Céline Fey, Fabio Pereira Alves, Sébastien Koler, Lara Duarte Brenand Cruz, Kajetan Carvalho Gomes, Laura Fey, Noémi Luck, Philip Reding, Alexa Luck, Milica Ilic, Gabriel Koler; Philippe Schumacher, Brian Klein, Jordan Schroeder, Mathilda Boehm, Leslie Correira Sampaio, Diogo Henrique Correira Martins, Pedro Nuno Roque Mendes, Jessica Silva Dinis, Lara Fernandes Mesquita, Natalia Fernandes Natalia (C.)

(LUXEMBURGER WORT, 24.03.2015)

PUNCTUATION IS POWERFUL

An English professor wrote the words...
“a woman without her man is nothing”

...on the whiteboard and asked his students to punctuate it correctly.

All of the males in the class wrote:
“A woman, without her man, is nothing.”

All the females in the class wrote:
“A woman: without her, man is nothing.”



Le nouveau lycée dans la presse (2)

30 „Mini Anne“-Puppen zum Üben

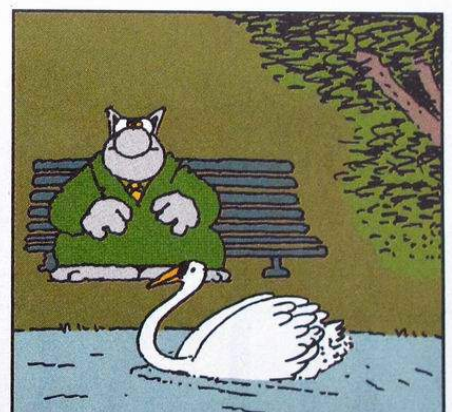


„Häerzkrank Kanner“ überreicht Materialspende an das LTMA

Differdingen. Vertreter der Vereinigung „Häerzkrank Kanner“ überreichten kürzlich 30 besondere Puppen an die Lehrer des „Lycée technique Mathias Adam“ (LTMA). Die Puppe mit dem Namen „Mini-Anne“ ist so gestaltet, dass an ihr die Wiederbelebung geübt werden kann. Auch freuten sich die Lehrer über die Anschaffung eines automatischen Defibrillators durch die Direktion des LTMA, um in Ernstfall Menschenleben retten zu können. Luc Rommes von „Häerzkrank Kanner“ stellte die zahlreichen Aktivitäten vor, die für herzkrankte Kinder und Ju-

gendliche sowie für ihre Familien gedacht sind. Léon Kraus, Verantwortlicher des Help-Schuleinsatzteams, unterstrich die Wichtigkeit der „Mini-Anne“ in puncto Ausbildung der 34 Help-Schüler und elf Lehrer, die so die praktischen Handgriffe in der Lebensrettung immer wieder üben können. Der Dank ging auch an die 20 Lehrer sowie Erzieher, die unter der Leitung von Pascale Hoffmann eine spezifische Fortbildung mitmachten und nun die Woche über bereit stehen, um bei einem akuten Notfall in der LTMA-Zweigstelle „Jenker“ in Differdingen Erste Hilfe zu leisten. (C.)

(LUXEMBURGER WORT, 19.05.2015)





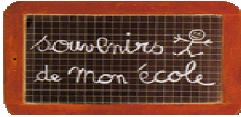
Konveniat vun den zwou éischten TAC Klassen aus dem LTMA

E Samschden, den 30. Mee 2015 hun sech d'Schüler(innen) vun deenen zwou éischten TAC-Klassen aus den 90ger Joeren am Restaurant "Da Leoni" zu Nidderkuer getraff. Et woren, schon deemols, richtig sympathesch Mënschen ... an daat huet sech bis haut nët geännert.

E flotten Owend also. Ze widderrhuelen !!!
Hei e puer Fotoen vun onser Fotografin Eldina Babic.
Weider Fotoen fannt der op onsem Internet-Site:

<https://aaltma.wildapricot.org/page-18073>



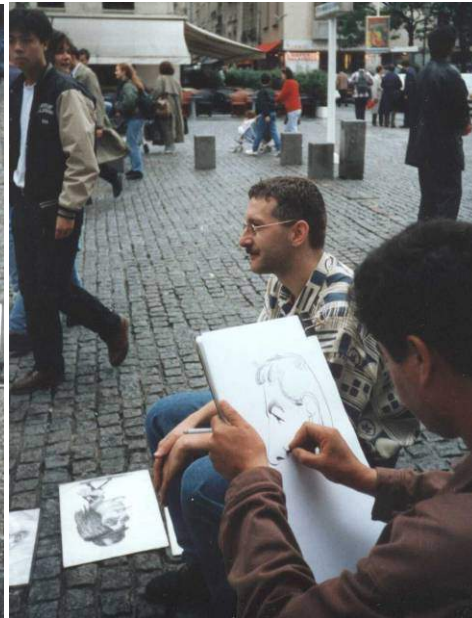


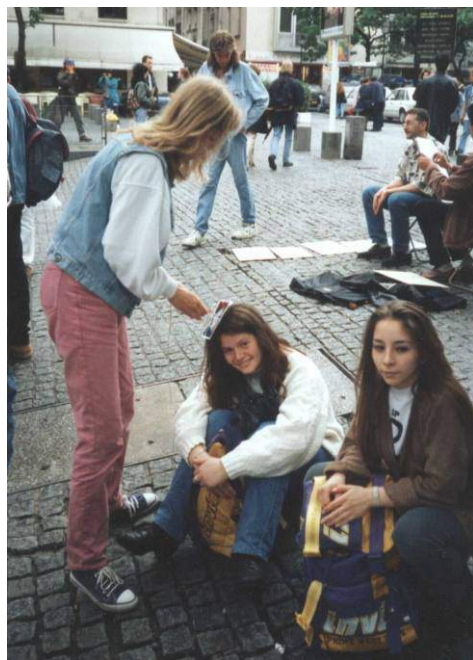
Les beaux souvenirs ne meurent jamais !

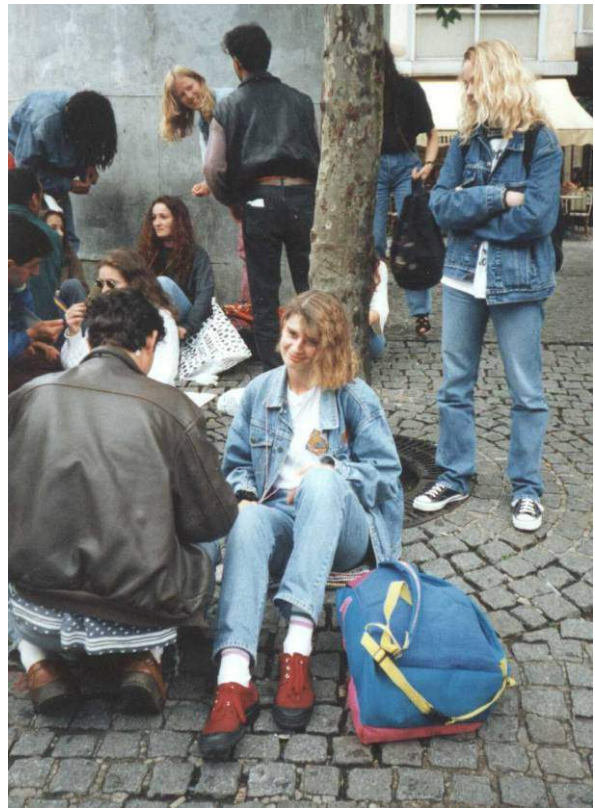
La 10eTAC à Paris (2 juin 1994)











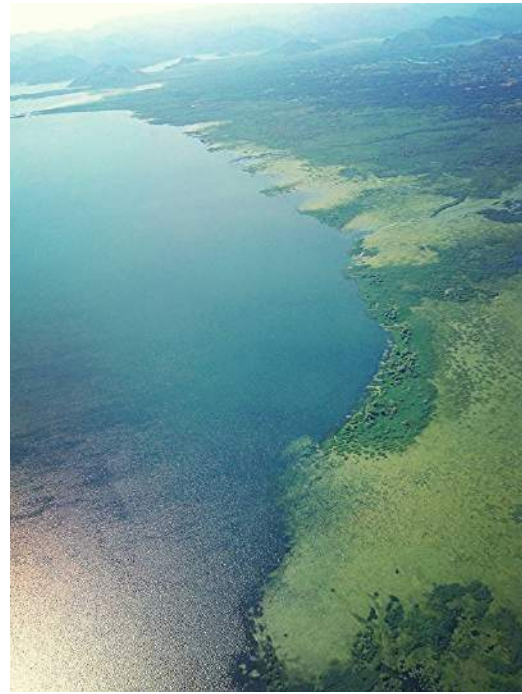
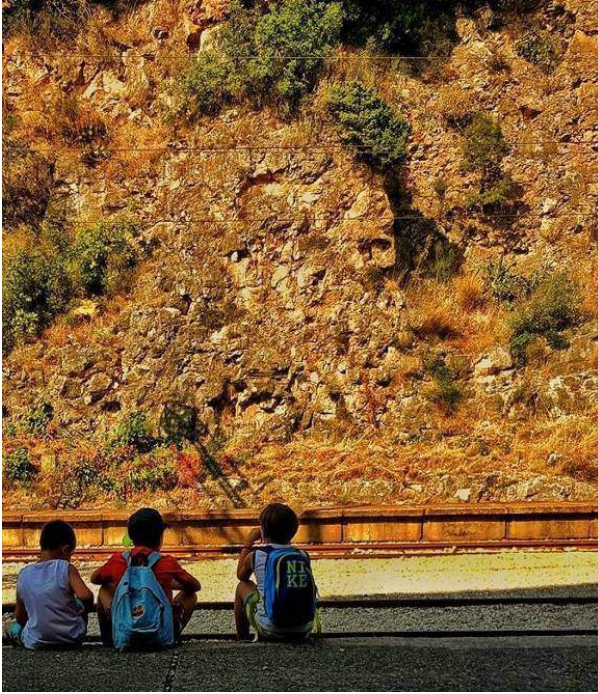






... jer svaka fotografija ima svoju priču ¹

Photos d'Eldina Babic, photographe officielle d'AALtma



Colours of Montenegro, 2015



<https://www.facebook.com/Dkd.photography>

¹ Traduction : ... car chaque photo a son histoire

Et ce fut «non» trois fois



Lorsqu'on forme un gouvernement avec comme principal point de programme celui de faire barrage à un parti en général et à son chef en particulier, on est bien obligé de se rabattre sur le tape-à-l'œil démocratico-populiste, dans le genre «peuple souverain guide nous vers l'avenir!» Sachez que si le peuple entrevoyait l'avenir, il n'aurait pas besoin de mal-voyants comme vous! Vos références bidon aux référendums du passé, lorsque le pays se trouva à des tournants historiques et non pas à la croisée de chemins vicinaux. Votre cortège de «people» provinciaux; (Combien cette campagne vous a-t-elle coûté? Transparence où sont tes comptes?).

Votre ambition paranoïde de nous faire passer pour «plus européens» que les Européens, alors que vous auriez mieux fait de sortir le pays de la ligne de tir du tax ruling.

Tout cela vous a finalement rapporté quoi? Au lieu de combler les fossés qui séparent les groupes sociaux et les familles politiques, vous les

avez creusés davantage; les clivages sociétaux sont plus apparents que jamais. C'est le temps qui résoudra ce genre de problèmes et non pas un référendum mal cousu. C'est le temps qui fait mûrir les choses et non pas les choses qui mûrissent le temps.

Si vous ne voulez pas finir comme note infrapaginale de l'histoire nationale, commencez enfin par gouverner! Des vrais problèmes, il y en a: la précarité de l'emploi, les finances publiques, le coût du logement, l'éternel chantier de l'éducation nationale, l'insécurité intérieure, et toute la panoplie des problèmes européens, les drames qui se jouent en Méditerranée, la crise grecque, etc.

Conclusion politico-procédurale: L'instrument du référendum s'applique à merveille à des questions locales, comme: «Faut-il une passerelle cyclable au-dessus du val de Neudorf, oui ou non?» ou encore: «Quelle version préférez-vous pour le contournement de Bascharage, A ou B?».

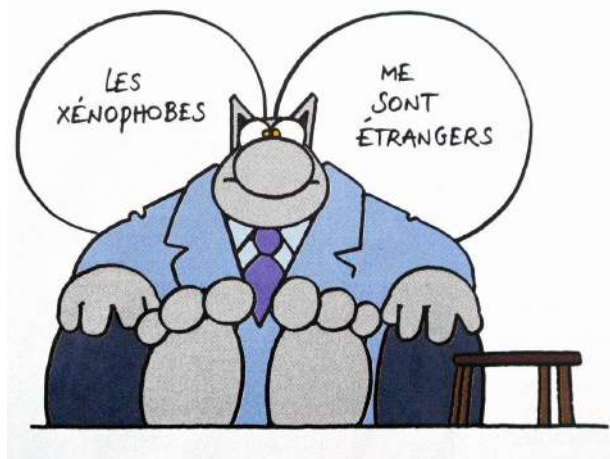
Conclusion générale: il ne faut pas se foutre de la gueule des Luxembourgeois.

ROBERT WILMES

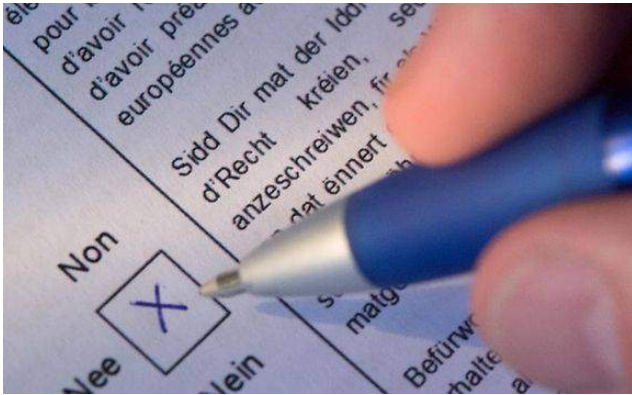
Ancien professeur de sciences économiques au LTMA



(LUXEMBURGER WORT, 10.6.2015)



La claque du 7 juin



Au lendemain du 7 juin, il a été beaucoup question d'analyse. Comment analyser une claque dont le souffle est le résultat d'un cafouillage en plusieurs temps?

Premier temps: Départ en fanfare d'une équipe qui n'a rien en commun et que l'on pourrait paraphraser comme l'union du feu, de l'eau et du vent, la terre ayant été exclue. Cette équipe claironnait que tout serait remis sur le métier, que nous serions à l'aube d'une ère nouvelle. Première erreur: «Qui trop embrasse, mal étroit». Deuxième temps: L'annonce du référendum portant sur quatre questions, afin d'éclairer les réformateurs de la Constitution. La question de la «Séparation», la pièce maîtresse, celle qui faisait bander tous les bouffeurs de curés, tourna court, parce que la mayonnaise ne prenait pas. De rage, les Séparatistes bouffaient leur chapeau, l'église y laissa quelques plumes, mais l'équipe y laissait

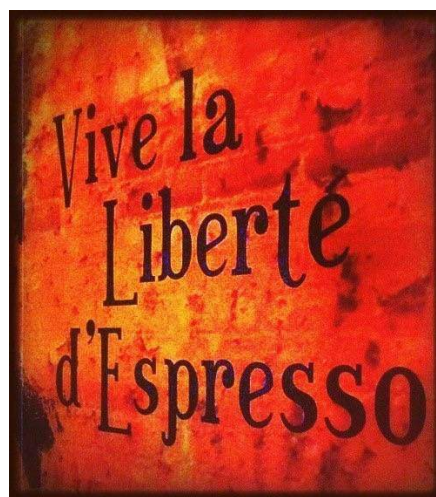
son crédit et le doute s'installa. Deuxième erreur: «La pensée ne commence qu'avec le doute» (Roger-Martin du Gard).

Troisième temps: Il ne restait plus que trois questions dont deux superflues. La seule qui valait (et vaut encore) la peine d'être débattue est celle du droit de vote pour étrangers. Quel flottement! Quelle divagation! Comment un droit pour les uns peut-il être à la fois une obligation pour les autres, une invitation et un commandement? Pour enfoncer le clou, il y eut une campagne platement électoraliste. Du haut de leurs portraits, les «forces vives» nous traitaient de demeurés. Mon Jo-sticker disparaissait dans la poubelle. La troisième et grave erreur de l'équipe fut de sous-estimer le sentiment de cohésion nationale, comme si les Luxembourgeois pouvaient se dévêtir de leur Nation, d'un vêtement démodé, à jeter. «La Nation est un plébiscite de tous les jours» (Ernest Renan). Conclusion: Touche pas à mon plébiscite!

ROBERT WILMES

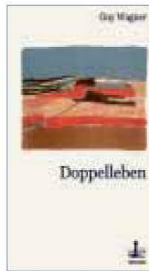
Ancien professeur de sciences économiques au LTMA

(LUXEMBURGER WORT, 26.6.2015)



Guy Wagner & Cornel Meder

Editions LePhare



Doppelleben

von Guy Wagner

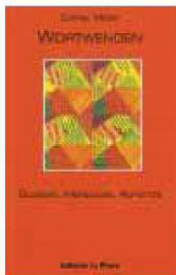
Eine Dokumentation des verbrecherischen Doppellebens von Abbé Alesch in einer Gegenüberstellung zum Werdegang des jungen Samuel Beckett, der als Résistant nur knapp dem Verrat des Abbé entkommen war.

ISBN: 978-99959-37-16-4

Prix de vente: 20 €

Mit einem „Anhang der Erinnerung“ und 24 Bildern

Der Autor, Guy Wagner, war in den 70er Jahren Lehrer im LTMA



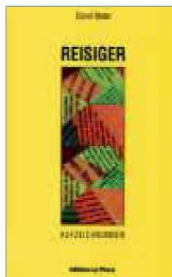
Wortwenden

von Cornel Meder

Glossen, Monologe und Aufsätze. Sprachproduktion als Waffe gegen Ignoranz, Rückschritt und Einfallslosigkeit.

ISBN: 2-87964-069-5

Prix de vente: 27 €



Reisiger

von Cornel Meder

Aufzeichnungen – Momente, die vom Schreiber festgehalten werden.
Die erstaunliche Geschichte eines Mehreckverhältnisses.

ISBN: 978-2-87964-102-7

Prix de vente: 18 €



44, rue du Canal • L-4050 Esch-sur-Alzette • Tél.: 54 71 31-1 • Fax: 54 71 30 • lephare@editpress.lu

Erhältlich bei Editions LePhare und im Buchhandel.
En vente chez Editions LePhare et dans toutes les bonnes librairies.

www.phare.lu

Der Autor, Cornel Meder, war der erste Direktor des LTMA



Zum Thema Mitbestimmung der Eltern

Die Lehrerschaft scheint nur noch Pflichten zu haben



Der Kunde ist wohl auch in der Schule König

Die Diskrepanzen zwischen den Lehrergewerkschaften und der Regierung schienen bisweilen ein vorläufiges Ende zu nehmen, doch die Ursachen für das „ras-le-bol“ der Lehrerschaft scheinen dennoch nicht behandelt worden zu sein. Die Ursachen hierfür sind dem Vernehmen nach viel profunder zu suchen.

Die Lehrerschaft scheint in der Tat in der heutigen Zeit immer mehr zum allgemeinen Dienstleister einer Gesellschaft zu werden, in der die Eltern die Kundenrolle erfüllen.

Es hat den Anschein, als würde diese Auffassung von der Politik und in der Folge ebenfalls von einigen Schulleitungen und Schulverantwortlichen unterstützt und gefördert.

Der Kunde ist wohl auch in der Schule König!

So hat die Elternschaft heutzutage ein sogenanntes Mitspracherecht bei einer Unmenge von Entscheidungen und schulischen Themen, welche doch eigentlich den professionellen Akteuren aus dem Unterrichtsbereich vorbehalten bleiben müssten. Man kann sich die berechtigte Frage stellen, ob ein überbewertetes Mitspracherecht der Eltern demnach nicht gerade im Gegensatz zum langfristigen Wohlbefinden und dem-

entsprechend dem späteren beruflichen und persönlichen Erfolg der Schüler steht.

„Do ass méi dran“ war im Jahre 2012 der Slogan der Partei von Unterrichtsminister Claude Meisch.

Wäre im Unterrichtssystem nicht tatsächlich mehr möglich, indem man nicht systematisch dem Lehrpersonal die Kompetenzen und Autonomie absprechen und dieses permanent der direkten oder indirekten Kontrolle der Eltern aussetzen würde? Wäre im Unterrichtswesen nicht durchaus mehr möglich, wenn man die Unterrichtsbediensteten nicht systematisch zur Rechtfertigung auffordern würde, so wie es in einer Dienstleistungsgesellschaft üblich zu sein scheint?

RESPEKT UND ANSTAND

Würde die jetzige blau-rot-grüne Regierung beim Thema Unterricht den gleichen Mut aufbringen wie beispielsweise bei der Frage bezüglich der Trennung von Kirche und Staat oder der Ehe bei gleichgeschlechtlichen Paaren, so würde sie dem Lehrpersonal zur Abwechslung mit Respekt und Anstand entgegenreten und diesem zumindest die gleiche Wichtigkeit und Aufmerksamkeit zugestehen als beispielsweise der Elternschaft. Lehrbeauftragte, Grundschullehrer/innen und Sekundarschullehrer/innen müssen der erste und zentrale Ansprechpartner für einen Minister, einen Sekundarschuldirektor oder einen Inspektor in der Grundschule sein. Sie sind diejenigen, die täglich mit den Schülern arbeiten und nicht selten – dies ist ein Nebeneffekt des heutigen Gesellschaftssystems, in dem sehr oft beide Elternteile gezwungen sind, einer Vollzeitbeschäftigung nachzugehen – mehr Zeit mit diesen verbringen als manche Eltern.

Das Resultat, oder soll man es Misserfolg nennen, dieser über die Jahre hinweg immer weiter entwickelten Mitbestimmungskultur der Eltern scheint klar ersichtlich.

„Et war e relativen Duercherneen, duerch d’Enseignanten ausgeléist, déi Problemer hate mat hi-

ren Aarbeitsbedingungen, wat eiser Meenung no, do hu mir eis jo och positionéiert, näischt mat de Kanner ze dinn huet. (...)“ lautete eine der Aussagen aus einem Ausschnitt eines Gesprächs mit Frau Jutta Lux-Hennecke, das in der RTL-„Background“-Ausgabe vom 16. Mai 2015 zu hören war.

Nun kann man sich fragen, ob eine solche Gleichgültigkeit, ja sogar von mangelnder Wertschätzung geprägte Aussagen der Präsidentin des nationalen Elternverbandes, welche demnach den Tenor dieser Organisation widerzuspiegeln scheinen, nicht in direktem bzw. indirektem Zusammenhang mit dem späteren Benehmen bzw. der Attitüde einer nicht unerheblichen Anzahl von Jugendlichen stehen. Ausschreitungen verbaler oder physischer Natur gegenüber Lehrern, Polizeibeamten, Busfahrern oder Zugbegleitern sind bekanntlich keine Seltenheit.

Nun, wird dieses Verhalten, über das sich die Gesellschaft so gerne aufregt, nicht gerade durch diese Haltung einiger Eltern regelrecht herangezüchtet? Verrichtet die Lehrerschaft nicht gerade aus diesem Grund immer öfter und verständlicherweise Dienst nach Vorschrift?

AUS DEM RUDER GELAUFEN

Dies aus Frust und Angst, sich permanent rechtfertigen zu müssen bzw. sich in ihre Suppe spucken lassen zu müssen. Dies obwohl Letzterer heutzutage sehr oft eine Art Kinderbetreuungsrolle zukommt.

Die Beamten im Allgemeinen und das Lehrpersonal im Besonderen scheinen ohnehin seit geraumer Zeit zum Freiwild der Politik geworden zu sein.

Man kann sich ebenfalls fragen, ob dieses aus dem Ruder gelaufene Mitbestimmungsrecht der Eltern sich nicht ebenfalls am Arbeitsmarkt widerspiegelt. Nie zuvor war Luxemburg von einem solch hohen Maß an Jugendarbeitslosigkeit betroffen wie heute.

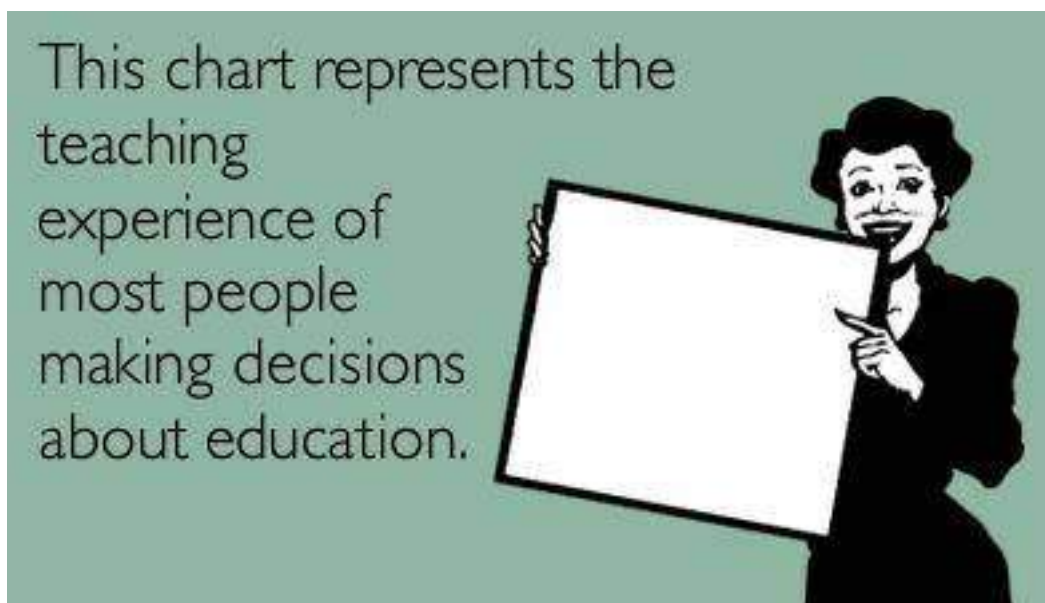
Diese hängt mit Sicherheit auch, aber nicht nur, mit der seit 2008 wütenden Krise und deren Aus- und Nebenwirkungen zusammen.

Ist sie nicht ebenfalls das Resultat einer Bankrotterklärung des nationalen Unterrichtssystems, in welchem die Lehrerschaft nur noch Pflichten zu haben scheint und die Schüler und Eltern ausschließlich ihre Rechte kennen?

Mut, dieser Situation endlich Einhalt zu gebieten, scheint jedoch kaum ein Politiker aufzubringen; dem Stimmenfang wäre es mit Sicherheit nicht dienlich. Stattdessen verlangt man von den Unterrichtsbediensteten lieber zusätzliche Spareingeständnisse, um der Allgemeinheit eine falsche Genugtuung zu verschaffen!

Ein Streik des Lehrpersonals wäre wohl nicht sonderlich wirksam, da dies, dem faulen Lehrpersonal sei Dank, womöglich keinem auffallen würde.

PHILIPPE HOFFMANN
(TAGEBLATT-FORUM, 12.6.2015)





Les profs (et les élèves) vus par Pica & Erroc

